Please read in conjunction with the information provided in the introductory section above.

WELSH SECOND LANGUAGE TEST SPECIFICATION

1 AIMS

The AEA in Welsh Second Language should encourage students to:

- demonstrate a deeper and more perceptive understanding than required for GCE Advanced Level synoptic units when analysing and evaluating texts;
- respond to challenging stimuli in a perceptive, relevant and precise manner;
- demonstrate their capacity for developing ideas and critical thinking in a structured, perceptive and original manner;
- communicate confidently, accurately and fluently using a wide variety of appropriate and purposeful language.

2 CONTENT

The AEA in Welsh Second Language will require candidates to:

- use, synthesise and apply the knowledge, understanding and skills set our in the GCSE Advanced level specification when discussing unfamiliar challenging texts;
- develop ideas clearly and cogently; articulate independent opinions and judgements when considering in detail the significance of the stimulus material and different viewpoints;
- understand, compare and analyse critically different types of texts conveying a personal response and using appropriate terminology;
- use natural Welsh syntax easily, correctly and appropriately.

3 ASSESSMENT OBJECTIVE

The AEA in Welsh Second Language will assess candidates' ability to apply and communicate effectively their knowledge and understanding of Welsh using the skills of critical analysis, evaluation and synthesis.

4 SCHEME OF ASSESSMENT

Supervision and duration of assessment
External assessment for Welsh Second Language is a three hour written examination.
A pack of various Welsh multi-media material will be provided for candidates. This pack may include pictures and audio tapes as well as a wide range of printed material including both factual and literary texts. The stimuli should be chosen to enable students to make connections or comparisons between them. Questions will be set in two sections.

- Written task/s will be set where candidates will be required to select relevant information and evidence from the pack combining information from the different sources and making connections between them and other texts with which they are familiar. The question/s will assess the perceptiveness and originality of a candidate's opinion as well as the ability to discuss different viewpoints using evidence to justify his/her conclusions.
- One question will give candidates an opportunity to write in Welsh on a subject related to the stimulative material. A question will be set asking candidates to write for a specific audience and for a particular purpose.

Use of resources
Dictionaries and any other resources will not be permitted in the assessment. If an audio tape is used, individual cassette players and earphones will be required for all candidates to enable them to listen to the tape as they wish during the examination.

5 PERFORMANCE LEVEL DESCRIPTORS

Distinction
Candidates:

- develop ideas, interpret and analyse unfamiliar texts perceptively, logically and convincingly displaying an excellent understanding of them;
- discuss perceptively and thoroughly, argue a viewpoint convincingly and support it with information and evidence which has been synthesised skilfully;
- display a full understanding of the concepts; make original connections and comparisons between familiar and unfamiliar texts in order to interpret meaning and support an opinion convincingly;
- show maturity when adopting and sustaining a style appropriate to the requirements of the task; deal with register, form and audience sensitively and structure the work skilfully;
- communicate clearly and accurately using a wealth of language resources and displaying a thorough mastery of natural Welsh grammar and syntax.

Merit
Candidates:

- develop ideas, interpret and analyse unfamiliar texts perceptively and logically;
- discuss perceptively and thoroughly explain a viewpoint forcefully and support it with evidence which has been carefully selected and synthesised;
- display a thorough understanding of the concepts; make connections and comparisons between familiar and unfamiliar texts in order to explain meaning and support opinions effectively;
- adopt and sustain a style appropriate to the requirements of the task; pay detailed attention to register, form and audience and structure the work carefully;
- communicate clearly and accurately displaying a very wide variety of language resources and a strong grasp of natural Welsh grammar and syntax.

MANYLEB CYMRAEG AIL IAITH

1 NODAU

Mae'r DUE mewn Cymraeg Ail Iaith yn annog myfyrwyr i:

- arddangos dealltwriaeth ddyfnach a mwy treiddgar na'r hyn sy'n angenrheidiol ar gyfer unedau synoptig TAG Safon Uwch wrth ddadansoddi a gwerthuso testunau Cymraeg
- ymateb yn dreiddgar, perthnasol a diwastraff i symbyliadau heriol
- arddangos y gallu i ddatblygu syniadau a rhesymu mewn modd treiddgar, gwreiddiol a strwythuredig
- cyfathrebu'n hyderus, yn gywir ac yn rhwydd gan ddefnyddio amrywiaeth eang iawn o adnoddau iaith addas a phwrpasol

2 CYNNWYS

Bydd y DUE mewn Cymraeg Ail Iaith yn mynnu bod ymgeiswyr yn:

- defnyddio, cyfosod a chymhwyso'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau a nodwyd ym manyleb TAG Safon Uwch Cymraeg Ail Iaith wrth drafod testunau heriol anghyfarwydd
- datblygu syniadau yn glir ac yn groyw; mynegi barn annibynnol wrth ystyried yn fanwl arwyddocâd y sbardunau a safbwyntiau gwahanol
- deall, cymharu a dadansoddi'n feirniadol wahanol fathau o destunau gan gyfleu ymateb personol a defnyddio termau addas
- defnyddio cystrawen naturiol Gymraeg yn rhwydd, yn gywir ac yn briodol

3 AMCAN ASESU

Bydd y DUE mewn Cymraeg Ail Iaith yn asesu gallu'r ymgeiswyr i gymhwyso a chyfathrebu'n effeithiol eu dealltwriaeth o'r Gymraeg gan ddefnyddio sgiliau dadansoddi'n feirniadol, gwerthuso a chymhathu.

4 CYNLLUN ASESU

Arolygaeth a hyd yr assesiad
Arholiad ysgrifenedig tair awr o hyd fydd yr asesiad.
Bydd y corff dyfarnu yn darparu pecyn o ddeunyddiau aml-gyfrwng amrywiol Cymraeg i'r ymgeisydd. Gall y pecyn hwn gynnwys lluniau a thapiau sain yn ogystal ag ystod eang o ddeunydd print gan gynnwys testunau ffeithiol a llenyddol. Dylai'r sbardunau gael eu dewis i ganiatáu i fyfyrwyr wneud cysylltiadau neu gymariaethau rhyngddynt. Gosodir y cwestiynau mewn dwy adran.

- Bydd y corff dyfarnu'n gosod tasg/tasgau ysgrifenedig fydd yn gofyn i'r ymgeisydd ddewis a dethol gwybodaeth a thystiolaeth berthnasol o'r pecyn gan gyfuno gwybodaeth o'r gwahanol ffynonellau a gwneud cysylltiadau rhyngddynt a thestunau eraill sy'n gyfarwydd iddo/iddi. Bydd y cwestiwn/cwestiynau yn asesu treiddgarwch a gwreiddioldeb barn yr ymgeisydd yn ogystal â'r gallu i drafod gwahanol safbwyntiau gan ddefnyddio tystiolaeth i gyfiawnhau ei gasgliadau/ei chasgliadau.
- Bydd un cwestiwn yn rhoi cyfle i'r ymgeisydd ysgrifennu yn y Gymraeg ar bwnc cysylltiedig â'r deunydd ysgogol. Gosodir cwestiwn fydd yn gofyn am ysgrifennu ar gyfer cynulleidfa benodol ac i bwrpas arbennig.

Defnydd o adnoddan
Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill yn ystod yr asesiad. Os defnyddir tâp sain bydd angen peiriant casét a chlustffonau unigol ar gyfer pob ymgeisydd fel y gallant wrando ar y tâp fel y mynnont yn ystod yr arholiad.

5 DISGRIFIADAU LEFEL PERFFORMIAD

Rhagoriaeth

Bydd ymgeiswyr yn:

- datblygu syniadau, dehongli a dadansoddi testunau anghyfarwydd yn dreiddgar, rhesymegol ac yn argyhoeddiadol gan arddangos dealltwriaeth ragorol ohonynt
- trafod yn dreiddgar ac yn drylwyr gan ddadlau safbwynt yn argyhoeddiadol a'i gefnogi â gwybodaeth a thystiolaeth sydd wedi'u cyfuno'n gelfydd
- arddangos dealltwriaeth lawn o'r cysyniadau; gwneud cysylltiadau a chymariaethau gwreiddiol rhwng testunau cyfarwydd ac anghyfarwydd er mwyn dehongli ystyr a chefnogi barn yn argyhoeddiadol
- dangos aeddfedrwydd wrth fabwysiadu a chynnal arddull sy'n briodol i ofynion y dasg; ymdrin â chywair, ffurf a chynulleidfa yn sensitif a strwythuro'r gwaith yn gelfydd
- cyfathrebu'n glir a chywir gan ddefnyddio iaith gyfoethog ac arddangos meistrolaeth drylwyr ar ramadeg a chystrawen naturiol Gymraeg

Teilyngdod

Bydd ymgeiswyr yn:

- datblygu syniadau, dehongli a dadansoddi testunau anghyfarwydd yn dreiddgar ac yn rhesymegol
- trafod yn dreiddgar ac yn drylwyr gan egluro safbwynt yn argyhoeddiadol a'i gefnogi â thystiolaeth wedi'i dethol a'i chyfuno'n ofalus
- arddangos dealltwriaeth drylwyr o'r cysyniadau; gwneud cysylltiadau a chymariaethau rhwng testunau cyfarwydd ac anghyfarwydd er mwyn esbonio ystyr a chefnogi barn yn effeithiol
- mabwysiadu a chynnal arddull sy'n briodol i ofynion y dasg; rhoi sylw manwl i gywair, ffurf a chynulleidfa a strwythuro'r gwaith yn ofalus
- cyfathrebu'n glir a chywir gan arddangos amrywiaeth eang iawn o adnoddau iaith a gafael gadarn ar ramadeg a chystrawen naturiol Gymraeg.